

---

# Programme de Formation

---

## SELF-LEADERSHIP - 1 Jour

Le SELF-LEADERSHIP offre la possibilité de rééquilibrer ce paradigme en se donnant les moyens de se faire grandir soi-même par une analyse structurée de ses compétences, de ses besoins et en devenant une force de proposition

### Organisation

---

**Durée :** 8 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

**Formateur :**

### Contenu pédagogique

---

#### **Objectifs pédagogiques**

- Mieux communiquer avec mon N+1
- Prendre conscience qu'un changement est possible
- Comprendre que mon niveau d'autonomie est corrélé à mes compétences et ma motivation tâche par tâche
- Me responsabiliser dans ma relation avec mon N+1 et collègues
- Prendre en charge mon développement
- Ne pas attendre que l'évolution vienne de mon N+1
- Développer mon leadership avec un plan d'action
- Remettre en question mes compétences et mes motivations sur mes tâches
- Oser "demander" à mon manager plus ou moins d'autonomie et/ou de support
- Evaluer mon niveau de motivation et de compétence sur toutes mes tâches & comprendre le lien avec la manière dont je suis ou devrais être managé par mon N+1

#### **Description**

#### Contenu / Bénéfices

- Exploration du concept "Self-leadership": de quoi s'agit-il et pourquoi est-ce important
- Prise de conscience de notre part de responsabilité dans toutes nos interactions ("50 / 50" ; systémique ; motivation intrinsèque >> extrinsèque)
- Auto-évaluation sur la base du modèle du leadership situationnel inversé (càd appliqué à soi-même)
- Inventaire de mes besoins du générique au spécifique (dans mon cas personnel)
- Identifier les ressources disponibles: mon N+1 (les N voire les N-1)
- Les phases du passage à l'action
- Prendre conscience de nos freins, de nos barrières et les lever
- Adopter la posture juste:
  - Découvrir les 10 qualités du collaborateur coach (>> collaborateur 'boulet')
  - Découvrir l'échelle des comportements (orientés solutions >> problèmes)
- Prendre conscience des limites de nos actions 50 / 50 + Les cercles de S. Covey
- Choisir et définir ses objectifs de développement
- Formuler sa demande à son N+1 en puissance, respect et confort

# GOÛTER LE P.E.P.S. DE NOS INTERVENTIONS



PRAGMATIQUES  
ENERGIQUES  
PERTINENTES  
SIMPLES



## **Modalités pédagogiques**

### **Méthodologie / Activités**

- Réflexions individuelles
- Partage en plénière
- Illustrations ludiques de la plus-value du concept-outil
- Présentation et explications par le formateur
- Interactions avec les participants
- Auto-évaluation personnelle
- Echanges en binômes et debriefing en plénière
- Réflexion individuelle introspective
- Présentation des différents freins par le formateur. Vidéo ludique. Utilisation de métaphores. Interactions avec les participants
- Présentation et explications par le formateur
- Interactions avec les participants
- Découverte des qualités en groupes de travail. Partage en plénière
- Ordonnancement de l'échelle en groupes de travail
- Réflexion individuelle guidée par le formateur (outil)
- Mon plan d'action
- Partage d'une action en plénière pour favoriser l'engagement
- Présentation et mise en pratique de l'outil proposé (séquence)
- Présentation du modèle.
- Application personnelle du modèle et définition de ses propres pistes d'action

## LES MÉTHODOLOGIES D'ALIAS

Nous voulons rendre l'apprenant actif et concerné



### **Moyens et supports pédagogiques**

- Fiches digitales "syllabus" pour chaque outil
- Fiches exercices ou préparation jeux de rôle

Nos formateurs tiennent à votre disposition une bonne trentaine de séquences, d'outils et de trucs & astuces qui seront choisis lors de chaque module en fonction des échanges et des attentes des participants

### **Prérequis**

Aucun prérequis