

# Programme de Formation

## TRAIN THE TRAINER - 2 Jour

Comment TRANSMETTRE idéalement mes CONNAISSANCES et COMPETENCES ? Tout un art ! Venez découvrir nos secrets de formateurs pour transmettre de nouvelles compétences à vos collègues dans la joie et la détente. Des outils simples et efficaces !

### Organisation

**Durée :** 16 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

**Formateur :**

### Contenu pédagogique



#### Objectifs pédagogiques

Les outils de cette formation vous font découvrir comment ...

- Transmettre un savoir-faire dans des conditions idéales d' apprentissage
- Déterminer les conditions logistiques adaptées au type de formation et de public.
- Identifier les canaux de communication et les pièges en situation de stress
- Vérifier en temps réel et a posteriori le degré d'acquisition de mes interlocuteurs.
- Adapter mon discours en fonction de mon public
- Identifier mes zones d'effort et mes zones de confort et m'en servir en cas de besoin
- Gérer un groupe avec différentes personnalités



#### Description

Jour 1 :

#### Contenu / Bénéfices

Accueil des participants, mise en confort.

##### L'AVANT formation

\* Construire le contenu et la pédagogie de la formation:

- Questions préalables QQQCP?
- Objectifs pédagogiques
- Mon public, leurs attentes et capacités
- Construire un fil rouge autour des essentiels

##### PENDANT la formation

Un début prometteur :

Mettre le groupe en confiance et prendre ma place :

L'accueil - La présentation - Le cadre – la posture des 4P du formateur

L'animation :

Pratiquer les différents styles et étapes d'apprentissage

(Cycle de KOLB)

Stimuler les participants

Augmenter l'énergie et l'appropriation: le R.A.S.P.

Communiquer avec un groupe d'apprenants : les outil clefs

|                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| de la communication verbale et non verbale                                                                                                                     |
| <p>Les cas difficiles – que faire ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un retardataire</li> <li>• Un participant difficile</li> <li>• ...</li> </ul> |
| Créer son Vade Mecum et Plan d'action                                                                                                                          |

## Jour 2 :

### Contenu / Bénéfices

|                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Réponse aux questions et analyse des situations personnelles vécues<br>Refresh des outils découverts                                      |
| Trucs et astuces pour anticiper et/ou mieux gérer le/mon stress dans les moments délicats<br>Piloter ma formation en toutes circonstances |
| Utiliser l'espace, les slides et le rythme comme support                                                                                  |
| <b>L'APRES FORMATION:</b> Évaluation - Ajustement                                                                                         |
| Donner un court module de fond (préparation entre les séances)                                                                            |

## GOÛTER LE P.E.P.S. DE NOS INTERVENTIONS



PRAGMATIQUES  
ENERGIQUES  
PERTINENTES  
SIMPLES



### Modalités pédagogiques

## Jour 1 :

### Méthodologie / Activités

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ice breaking et expression des attentes                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>* Exercice pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intelligence collective et apport conceptuel</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices pratiques; Réfléchir – Tester – Vivre la situation<br/>Présentation personnelle au groupe en 2 minutes<br/>Synthèse et vulgarisation de son contenu de formation en 5 minutes<br/>Feedback par le groupe et formateur sur les zones d'effort et de confort</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Débat, prise de conscience et apports du formateur</li> <li>• Exercices pratiques</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retour d'Expérience</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |

- Réflexions croisées
- Apport du formateur
- Rédaction individuelle et échanges croisés

Jour 2 :

## Méthodologie / Activités

Carton Vert/Rouge

- Pratiquer ces astuces (Approche corporelle - Méthode Thiagi cf. Technique du Chevalier Blanc/Noir...)

Présentation et débat sur les supports et l'espace à gérer

- Brainstorming et apport conceptuel avec le groupe
- Dispense d'un court module
- Feedback par le groupe

### LES MÉTHODOLOGIES D'ALIAS

Nous voulons rendre l'apprenant actif et concerné



### Moyens et supports pédagogiques

Nos formateurs tiennent à votre disposition une bonne trentaine de séquences, d'outils et de trucs & astuces qui seront choisis lors de chaque module en fonction des échanges et des attentes des participants

- Fiches ou "syllabus" de la formation
- Fiches exercices ou préparation jeux de rôle



### Prérequis

Aucun prérequis



## ***Profil du formateur***