

Gestion de PROJETS

2 journées



- Les objectifs de la formation
- Plan de formation proposé et thèmes abordés
- Approche pédagogique

Objectifs de la formation



Identifier les résultats et les livrables attendus

Evaluer les résultats obtenus

Identifier les ressources nécessaires



Planifier le déroulement du projet

Décomposer les objectifs en micro-tâches

Contenu



La formation est avant tout un espace d'échanges et de test de différents comportements, attitudes, techniques.

2 jours: 16h

- Le cycle de vie du projet et l'acte de base : la fiche-projet
- Cahier des charges : objectif et méthode
- La méthode Moscow
- Choisir un chef de projets, ses compétences
- Etablir une lettre de mission
- Les jalons temporels : GONOGO
- Le plan de management de projet
- L'organigramme des tâches : quoi, comment ?
- Les must d'un bon organigramme des tâches
- L'organigramme des personnes
- La matrice de responsabilités
- L'entretien de délégation de tâches
- La réunion de lancement de projet : quoi, avec qui ? comment ?
- Hiérarchiser les tâches
- Le diagramme de flux de produits
- La planification des tâches grâce à Gantt
- Le calcul des coûts via la méthode ascendante et la gestion des risques
- Le plan de communication du projet
- Le rapport d'avancement
- Le tableau des livrables
- Le ratio d'avancement physique
- Suivre son projet grâce au tableau de bord
- Le processus de maîtrise des modifications
- Préserver l'engagement de tous dans le projet
- Quel type de management pour quelle étape du projet
- Résoudre les problèmes qui surviennent
- La réunion de clôture du projet

**EXERCICES et/ou JEUX de ROLES
INDIVIDUELS & COLLECTIFS**

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

« 70% de nos compétences proviennent d'un
apprentissage dans l'expérience et l'action »

Morgan Mc Call, Michael M. Lombardo et Robert W. Eichinger

70:20:10

MODÈLE D'APPRENTISSAGE

70%

**Pratique de tous les jours
Actions et expériences**

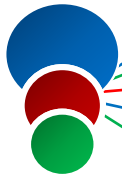
20%

**Interactions sociales
Partage entre les pairs**

10%

**Conscient et formel:
salle de formation - lectures, ...**

La méthode ALIAS Consult



Jeux à thèmes
Lego

Mises en situation

Jeux cadres



NOS MÉTHODOLOGIES

- Apprentissages ludo-pédagogiques : **jeux cadres de THIAGI**, jeux à thème, légos, mises en situations, ...
- Co-construction d'**outils** concrets, pratiques, directement applicables et éprouvés depuis de nombreuses années
- Moyens mnémotechniques construits sur les neurosciences
- Techniques d'animation de groupe

Nos formateurs-animateurs sont rompus aux outils transversaux suivants : PNL, Analyse Transactionnelle, C.N.V., Process Communication, Jeux cadres Thiagi, Intelligence émotionnelle , Intelligence collective, Posture OK+ OK+,...

CARACTÉRISTIQUES

« Canevas clair, approche ludique, enjeux sérieux, bénéfiques concrets et durables »

Apprentissage dans le plaisir et le mouvement	Véritable réflexion individuelle et collective	Conjonction d'intelligence pratique et analytique	Théâtre d'apprentissages mutuel	Développe la performance active	Jeux de rôles de transfert dans vos situations professionnelles
---	--	---	---------------------------------	---------------------------------	---

BÉNÉFICES



Rend les apprenants actifs et tous concernés

Les participants sont touchés dans leurs émotions => apprentissages ancrés

Vous faites des économies : plus grands groupes possible!

