

# Une PRÉSENTATION EFFICACE

2 journées



- Les objectifs de la formation
- Plan de formation proposé et thèmes abordés
- Approche pédagogique

# Objectifs de la formation

Préparer son message  
(construit, influant,  
impactant)

Se défendre des  
perturbateurs

La courbe d'efficacité

Gérer les questions  
et situations difficiles

Organisation de votre  
salle

Comment contrôler  
et animer son public ?

Evaluer le public

Comment utiliser les  
aides visuelles ?

Etablir une synergie  
entre son public et  
soi

Le comportement du  
parfait orateur  
(posture, gestuelle,  
voix, ....)



# Contenu



La formation est avant tout un espace d'échanges et de test de différents comportements, attitudes, techniques.

Jour 0

Rétro vision  
par caméra

- Communication au formateur des éléments d'amélioration souhaités (confiance, stress, prépa, structure, ...)
- Préparation d'une présentation de 5'

## Module 1 Communiquer

- Objectif général
- Faire passer le message signifie...
- Engagement
- Le trac
- La communication « un modèle »

## Module 2 le message

- Rassembler les informations
- La structure
- Le choix des mots, le style
- La préparation

## Module 3 organisation pratique

- La courbe d'efficacité
- Disposition de la salle
- Avant l'ouverture d'une animation
- Don't forget : success is action

## Module 4 l'orateur

- Le trac
- Le nœud de Sarnoff
- L'art de la parole est dans le silence
- Parler est une variante de respirer
- La voix
- Le contact visuel – la physionomie – le regard
- La gestuelle
- L'AMP (attitude mentale positive), une condition sine qua non
- Check list : influences non verbales

## Module 5 Le public

- Evaluer le public
- Listes des principales questions à se poser à propos des participants
- La synergie entre public et présentateur

## Module 6 les aides visuelles

- But
- Erreurs d'utilisation – exercices pratiques
- Outils visuels : slides – tableau de papier
- Quelle aide pour quel but

## Module 7 contrôler et animer le public

- Introduction : définition d'un groupe
- Le processus d'influence
- Poser des questions durant la présentation
- Provoquer les questions
- Règles générales pour répondre aux questions du public
- L'orateur un spécialiste VAK
- Les questions ou situations difficiles
- Règles d'or face aux questions difficiles
- Comment se défendre contre les attaques personnelles et les perturbateurs

# APPROCHE PÉDAGOGIQUE

« 70% de nos compétences proviennent d'un  
**apprentissage dans l'expérience et l'action** »

Morgan Mc Call, Michael M. Lombardo et Robert W. Eichinger

# 70:20:10

## MODÈLE D'APPRENTISSAGE

70%

**Pratique de tous les jours  
Actions et expériences**

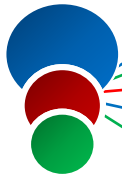
20%

**Interactions sociales  
Partage entre les pairs**

10%

**Conscient et formel:  
salle de formation - lectures, ...**

La méthode ALIAS Consult



Jeux à thèmes  
Lego

Mises en situation

Jeux cadres



# NOS MÉTHODOLOGIES

- Apprentissages ludo-pédagogiques : **jeux cadres de THIAGI**, jeux à thème, légos, mises en situations, ...
- Co-construction d'**outils** concrets, pratiques, directement applicables et éprouvés depuis de nombreuses années
- Moyens mnémotechniques construits sur les neurosciences
- Techniques d'animation de groupe

**Nos formateurs-animateurs sont rompus aux outils transversaux suivants : PNL, Analyse Transactionnelle, C.N.V., Process Communication, Jeux cadres Thiagi, Intelligence émotionnelle , Intelligence collective, Posture OK+ OK+,...**

## CARACTÉRISTIQUES

« Canevas clair, approche ludique, enjeux sérieux, bénéfiques concrets et durables »

|   |  |   |                                 |                                 |   |
|---|--|---|---------------------------------|---------------------------------|---|
| Apprentissage dans le plaisir et le mouvement | Véritable réflexion individuelle et collective | Conjonction d'intelligence pratique et analytique | Théâtre d'apprentissages mutuel | Développe la performance active | Jeux de rôles de transfert dans vos situations professionnelles |
|---|--|---|---------------------------------|---------------------------------|---|

## BÉNÉFICES



Rend les apprenants actifs et tous concernés

Les participants sont touchés dans leurs émotions => apprentissages ancrés

Vous faites des économies : plus grands groupes possible!

